

Управление образования и молодежной политики
Городецкого муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Городецкого муниципального района

Е.В. Малышева

15 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 25»

от « 17 » декабря 2020 г. № 92

Н.В.Пищаева

Принята на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»
протокол от « 16 » декабря 2020 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
на 2021 - 2025 годы

(Далее – Программа)

**Управление образования и молодёжной политики
Городецкого муниципального района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района _____ Е.В. Малышева «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 25» от «___» _____ 20__ г. № ____ _____ Н.В.Пищяева
--	---

**Принята на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»
протокол от «___» _____ 20__ г. № ____**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
на 2021 - 2025 годы**

(Далее – Программа)

Содержание

1.	Паспорт программы	3-6
2.	Пояснительная записка	7-8
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.	8-12
4.	Цель и задачи программы развития ДОО.	14
5.	Концептуальный проект развития ДОО	14-15
6.	Стратегия развития дошкольной образовательной организации.	15-17
7.	Ресурсы	17-18
8.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности.	18-20
9.	Стратегический план действия	21-23
10.	Индикаторы достижения цели программы	24-27

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на 2021 – 2025 годы
Направление Программы	Социально-педагогическое.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 25».
Заказчик Программы	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района и родительская общественность.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25».
Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция ООН о правах ребенка. ✓ Конституция РФ. ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», измененная редакция 28.11.2015 г. ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». ✓ Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2015-2023 годы» от 30 апреля 2014 г. № 301. ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением. Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия

	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ✓ Муниципальная программа «Развитие образования Городецкого района» . ✓ Устав МБДОУ. ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25» .
Цель Программы	<p>Разработка и апробация комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий достижения качественно нового уровня состояния ДОО, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, поддержку их позитивной социализации в процессе духовно-нравственного воспитания, освоение детьми основных элементов культуры, нравственных ценностей, норм поведения в обществе.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления в соответствии с действующей законодательной базой, с учетом направления развития ДОО. 2. Обеспечить открытость развивающего пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства, позволяющего объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 3.Обновить содержание образовательной деятельности ДОО программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания, позволяющими обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их индивидуальными потребностями, образовательными и культурными запросами родителей(законных представителей).

	<p>4. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>5. Обеспечить сотрудничество ДОО с семьей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2021 – 2025 гг.</p> <p>Программа реализуется в три этапа.</p> <p>1 этап – подготовительный (ноябрь 2020 – февраль 2021г.)</p> <p>2 этап – практический (январь 2021г. – декабрь 2024г.).</p> <p>3 этап – обобщающий (январь 2024 – декабрь 2025г.).</p>
<p>Источники финансирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные (привлеченные) средства. 3. Поступления субвенций и субсидий.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ имиджевая привлекательность и высокая конкурентоспособность в микросоциуме; ✓ включение семьи, социальных партнеров в единое образовательное пространство, созданное на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, норм и традиций малой Родины; ✓ обогащенная развивающая предметно-пространственная среда; ✓ информационная и социальная открытость ДОО; ✓ социальная активность участников образовательных отношений. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ позитивная социализация; ✓ освоенные образные представления об истории и культуре, традициях, духовно-нравственных ценностях малой родины); ✓ проявление ценностного отношения по отношению к своей малой родине, осознание себя жителем города Городца и города Заволжья;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ любознательность, инициативность, уверенность в собственных силах и возможностях, самостоятельность, креативность. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ команда единомышленников, осознающих себя жителями своего города; ✓ взаимодействие в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников; педагоги, следующие социокультурным нормам и ценностям, традициям малой родины; ✓ готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сплоченный коллектив родителей, осознающих себя жителями своего города; ✓ следование духовно-нравственным ценностям и традициям своей малой родины; возрождение традиций семейного воспитания; ✓ социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.
<p>Организация контроля за ходом реализации Программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет ДОО, администрация ДОО, родительский комитет .</p>
<p>Информационная открытость</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Размещение Программы на официальном сайте ДОУ. ✓ Обсуждение Программы на педсовете, общем собрании, родительском комитете. ✓ Размещение информации о реализации Программы в СМИ. ✓ Проведение Дней открытых дверей.

2. Пояснительная записка.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к модернизации образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ ст.10 п.4), дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Введение в действие ФГОС дошкольного образования потребовало создания и реализации новых финансово-экономических моделей. Обеспечение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – все это является целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики осуществляется с опорой на основные ее ориентиры:

- ✓ формирование российской идентичности;
- ✓ создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.

Это нашло отражение в требованиях ФГОС ДО к содержанию ООП в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Среди них:

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу людей и взрослых в детском саду.

Основными условиями социально-коммуникативного развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО являются:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей

друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– установление правил взаимодействия в разных ситуациях, в частности: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а так же имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 25» является инструментом стратегического управления ДОУ и определяет цели, задачи, направления, содержание и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2021 – 2025 г.г.

Кадровый потенциал, материально-техническая база ДОУ, сложившиеся культурные традиции учреждения позволяют развивать организацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 25» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата, развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №25» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики возможности внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.

Анализ состояния деятельности ДОУ за предыдущий период с целью решения проблемы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, духовно-нравственного воспитания дошкольников проводился с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Списочный состав детей на период 1 декабря 2020 года составляет –120 детей. С учётом демографической ситуации в городе Заволжье и Городецком районе прогноз наполняемости ДОО на 2021-2025 годы предположительно может составить 140-150 детей.

Группы в МБДОУ «Детский сад №25» функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья. Во всех группах реализуется ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 25», разработанная с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду функционирует 7 групп:

группа раннего возраста для детей (от 1,6 мес. до 3 лет);

5 групп общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности (подготовительная для детей ОНР и ФФНР).

Организационно-правовое обеспечение.

Актуальное состояние. На сегодняшний день в детском саду сформирована необходимая нормативно - правовая база для обеспечения качественной организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии со всеми необходимыми требованиями ФГОС ДО. Проведено качественное изучение администрацией детского сада изменений действующей законодательной базы в области образования.

Требуется дополнение к УМК по ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 25» с целью обогащения программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания по ознакомлению детей с историей, культурой и бытом русского народа и реализация ее в группах.

Перспективы развития.

За период реализации предыдущей Программы была скорректирована ООП ДО МБДОУ «Детский сад №25». Разработаны программно-методические материалы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. И Маханевой М.Д. с учётом регионального компонента. Скорректировано содержание локальной документации. Систематизирована нормативная база и улучшилось качество оформления.

Административно-управленческая деятельность:

Актуальное состояние. Использование традиционной структуры управления: Педагогический совет, Общее собрание работников. Функционируют творческая группа (это позволяет отдельным сотрудникам проявлять инициативу, участвовать в выработке решений).

Проблемное состояние. Не все педагоги в полной мере могут осуществлять рефлекссию собственной деятельности, вести профессиональный диалог, публично выступать, принимать участие в выработке решений. Родители недостаточно активно участвуют в жизнедеятельности детского сада , в принятии решений.

Перспективы развития. Обновление системы управления, создание новых форм государственного и договорного управления.

Кадровое обеспечение.

Актуальное состояние. В штате МБДОУ «Детский сад №25» :

старший воспитатель – 1; воспитатели – 13;

инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

По уровню образования: высшее образование имеют 9 педагогов, среднее специальное образование имеют 10 педагогов.

В детском саду аттестовано 98% педагогических работников, подлежащих аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 14 педагогов, 1 педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство в процессе самообразования, на курсах повышения квалификации, вебинарах, районных и методических объединениях, семинарах, принимают активное участие в педагогических советах и мероприятиях ДОО. Все педагоги имеют курсовую подготовку по проблемам «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО».

Проблемное состояние: Требуется организация планомерной систематической методической работы по формированию у педагогов навыков осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО по духовно-нравственному воспитанию, формированию профессиональных компетенций и личностных качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

Перспективы развития:

Высококвалифицированный коллектив единомышленников обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО к реализации ООП ДО, владеющий комплексом компетенций и личностных качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

В Учреждении сложился работоспособный, увлеченный, инициативный коллектив.

В детском саду используются разнообразные формы организации повышения профессиональной компетентности педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Приоритет отдается интерактивным формами и методам профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение

Актуальное состояние. Основные помещения Учреждения: групповые комнаты – 7, спальни – 5, пищеблок, медицинский, процедурный, изолятор, наличие функциональных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, методический кабинет).

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению соответствующим содержанием и оборудованием в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Все игрушки, оборудование и игровые материалы соответствуют возрастным и гендерным особенностям детей, индивидуальным особенностям для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности, реализации двигательной активности, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Эффективности образовательной деятельности способствуют технические средства обучения: multifunctional устройства, принтер ч/б, принтер цветной, мультимедийная система, магнитофон, музыкальный центр, интерактивные доски, ноутбуки, ламинатор. Имеется современное лицензионное программно-методическое обеспечение (интерактивные развивающие пособия) для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми.

На территории детского сада расположены: участки для прогулок на каждую группу, оборудованные малыми игровыми формами; спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. На территории детского сада имеется липовая аллея, уголок леса, огород.

Проблемное состояние. Требуется дополнительное оборудование для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе по развитию основных движений, по обучению их элементам спортивных игр.

Недостаточно полно представлена развивающая предметно-пространственная среда групп, обеспечивающая сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, их духовно-нравственное воспитание. Недостаточно представлен наглядный материал по духовно-нравственному воспитанию.

Перспективы развития. Полное наличие игрушек, материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и образовательные области, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретено дополнительное оборудование на прогулочные участки, спортивную площадку, что позволяет проводить систематические занятия, способствующие правильному функционированию всех систем организма ребенка и его оздоровлению.

В группах и функциональных помещениях обогащена развивающая предметно-пространственная среда, широко представлены материалы духовно-нравственного и патриотического содержания.

Организационно-содержательное обеспечение.

Актуальное состояние. В группах и функциональных помещениях Учреждения создана развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям развития воспитанников.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение родителей по всем направлениям развития воспитанников.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, художественно-эстетического и патриотического воспитания (МУК Дворец культуры города

Заволжье, МУК «Музей истории г. Заволжье, библиотека, Ледовый дворец спорта, МОУ СОШ №3, Центр детского творчества).

Социальная активность : участие детей, педагогов, родителей воспитанников в конкурсах городского, областного и федерального уровня.

Проблемное состояние: Имеются трудности включения разрабатываемых методических материалов в режим образовательной деятельности. Требуется обогащение развивающей предметно- пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Требуется обогащение среды групп и функциональных помещений по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Требуется расширение социального партнерства с семьей по проблеме духовно-нравственного воспитания. Это предусматривает использование активных форм взаимодействия с семьей, обеспечивающих включение родителей в образовательную деятельность на правах равноправного субъекта, равноправного участника образовательных отношений..

Недостаточное участие во всероссийских и областных конкурсах, выставках (обеспечивает формирование позитивного имиджа учреждения как ресурса успеха). Требуется расширение направлений участия Учреждения в социально значимых мероприятиях.

Перспективы развития. Необходимо разработать в соответствии с требованиями ФГОС ДО методические материалы по проблеме духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда по духовно-нравственному воспитанию соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах и функциональных помещениях Учреждения предполагается создать обогащенную развивающую предметно-пространственную среду с элементами ИКТ.

Использование эффективных организационных форм и интерактивных методов взаимодействия с семьей в целях обеспечения духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Отработана система взаимодействия Учреждения с учреждениями – социальными партнерами как важное условие реализации задач духовно-нравственного воспитания. Используется музейная педагогика, культурно-образовательные проекты и др. формы социального партнерства.

Активное участие Учреждения в выставках, конкурсах, мероприятиях различного уровня, позволяющих сформировать позитивный имидж, транслировать накопленный опыт управленческой и педагогической деятельности в образовательную практику. Создание информационно-методических материалов с целью социальной презентации инновационной деятельности Учреждения по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Информационное обеспечение

Актуальное состояние: Наличие в детском саду информационных ресурсов: сайта, электронной почты, обеспечивающей информационное взаимодействие педагогов и единое информационное поле, у каждой возрастной группы создана своя группа в социальной сети Viber . Используются разнообразные

формы информирования родителей и общественности о деятельности Учреждения: информационные стенды, буклеты.

Проблемное состояние:

Недостаточное владение педагогами навыками ИКТ (создание презентаций, слайд-шоу, создание фильмов о работе в группах по духовно-нравственному воспитанию). Не у всех педагогов созданы персональные сайты. Недостаточное освещение деятельности детского сада в СМИ, родители не проявляют активное участие в продвижении образовательных услуг нашего детского сада в СМИ.

Перспективы развития: Активное использование в работе педагогами информационных ресурсов. Отражение взаимодействия с социальными партнерами по проблеме духовно-нравственного воспитания. Создание персональных сайтов педагогов с целью популяризации передового опыта. Функционирование локальной информационной сети. Создание буклета детского сада, содержащего информацию о духовно-нравственном воспитании. Формирование творческой группы из числа педагогов с привлечением родительской общественности, которая занимается продвижением образовательных услуг Учреждения в СМИ.

Финансовое обеспечение.

Актуальное состояние: Использование бюджетных, внебюджетных средств.

Проблемное состояние: недостаточный уровень финансирования учреждения.

Перспективы развития: Своевременность получения и выполнения сметных ассигнований, родительских средств. Систематичность контроля за использованием бюджетных и внебюджетных средств. Полная укомплектованность детского сада детьми.

Выводы: Необходимо разработать программно-методические материалы по духовно-нравственному воспитанию, улучшить ресурсное обеспечение (нормативно - правовое, материально - техническое, научно - методическое, кадровое) образовательной деятельности.

4. Цель и задачи программы развития ДОО.

Цель программы развития ДОО: разработка и апробация комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий достижения качественно нового уровня состояния ДОО, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, поддержку их позитивной социализации в процессе духовно-нравственного воспитания, освоение детьми основных элементов культуры, нравственных ценностей, норм поведения.

Задачи Программы:

1. Обновить содержание образовательной деятельности ДОО программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания, позволяющими обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их индивидуальными потребностями, образовательными и культурными запросами родителей.
2. Обеспечить сотрудничество ДОО с семьей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.
3. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Модернизировать систему управления в соответствии с действующей законодательной базой с учетом направления инновационного развития ДОО.
5. Обеспечить открытость развивающего пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства, позволяющего объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5 . Концептуальный проект развития ДОО.

Миссия дошкольного образовательного учреждения направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе в области духовно-нравственного воспитания, как основы социализации ребенка в обществе для эффективного воспитания таких личностных качеств детей, как духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, коммуникативные и социальные значимые способности, которые позволят ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Данная миссия выполнима при наличии базовых ценностей ДОО: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной

гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической и духовно-нравственной культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров, обогащения их духовного опыта, принятия нравственных ценностей.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- ✓ патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- ✓ социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- ✓ – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

6. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.

Программа разработана на 2021 – 2025 гг. и реализуется в 3 этапа:

1 этап – **подготовительный** (декабрь 2020г. – февраль 2021г.) – анализ реализации задач предыдущей программы, проработка рисков и развитие стратегии для создания программы развития, подготовка организационных мероприятий, принятие программы, проведение педагогического совета, консультаций для педагогов, подготовка презентации Программы.

2 этап - **практический** (март 2021 г.- декабрь 2024г.).

совершенствование образовательной деятельности:

- обновление содержания и форм воспитания и обучения детей;
- обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог» в том числе в области духовно-нравственного воспитания;
- обновление РППС в соответствии с содержанием инновационной деятельности, в том числе в области духовно-нравственного воспитания старших дошкольников;
- разработка и апробация содержания разделов программы по духовно-нравственному воспитанию эколого-краеведческой направленности старших дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- создание странички по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на официальном сайте Учреждения.
- проведение мониторинга духовно-нравственного воспитания детей;

3 этап – **обобщающий** (январь 2025г. – сентябрь 2025г.):

- анализ эффективности реализации Программы развития;
- подготовка аналитического отчета о реализации Программы развития;
- постановка новых стратегических задач развития детского сада.
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, на муниципальном, региональном уровнях;
- проведение семинаров для руководителей и педагогов ДОУ в муниципальном районе, на курсах повышения квалификации руководителей и воспитателей ДОУ, на научно-практических конференциях.

Совершенствование структуры управления.

Стратегическое управление: планируется создание творческой группы педагогов, в задачи которой будет входить: разработка стратегии инновационных преобразований, осуществление мониторинга эффективности мероприятий Программы.

Тактическое управление: реализация мероприятий Программы развития будет осуществляться Педагогическим советом ДОУ.

Оперативное управление:

ответственность за реализацию поставленных Программой развития задач возлагается на педагогов ДОУ.

Обслуживающий персонал: вспомогательное звено, частично обеспечивающее

условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые).

В качестве модернизации вводится анализ и оценка хода и результатов введения новшеств, степень удовлетворенности коллектива переменами, уровень межличностных отношений, инновационный потенциал сотрудников.

Пути совершенствования функции планирования является внедрение программно-целевого планирования в масштабах Учреждения, обеспечение единства долгосрочного и краткосрочного планирования.

Образовательный процесс ДОУ предполагает активное использование следующих технологий:

в работе с воспитанниками:

- развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии.

в работе с педагогами:

- информационно-коммуникационные,
- управленческого проектирования,
- интерактивного взаимодействия.

а так же форм работы с воспитанниками:

- *регламентированная образовательная деятельность*: игры, просмотры и обсуждения, чтение и обсуждение, создание ситуаций, наблюдение, проектная деятельность, оформление выставок, инсценирование и драматизация, продуктивная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание и обсуждение, пение, танцы, физкультурные занятия;
- *образовательная деятельность при проведении режимных моментов*: ситуативные беседы, дежурства, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, развитие трудовых навыков, помощь взрослым, обсуждения, наблюдения, использование музыки в повседневной жизни детей;
- самостоятельная деятельность детей: самостоятельные и совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, развивающие настольно-печатные игры, рисование, лепка, конструирование;
- взаимодействие с семьями воспитанников: информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей, совместная деятельность.

7. Ресурсы.

Финансовое обеспечение: Деятельность Учреждения финансируется из местного бюджета, областных субсидий, внебюджетных средств. Внебюджетные средства спонсорская, благотворительная помощь.

Материально-техническое обеспечение: наличие мультимедийного оборудования, высокоскоростного Интернета, а также мобильного компьютерного места; наличие функциональных помещений (физкультурный

зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, комната детского творчества, методический кабинет); обогащенная развивающая предметно - пространственная среда в группах и помещениях Учреждения.

Кадровое обеспечение: высококвалифицированный кадровый состав;

Программно-методическое обеспечение: предполагает реализацию основной общеобразовательной программы ДОО, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ пополнение методического кабинета программно-методической литературой, современным библиотечным фондом, печатными изданиями, наглядным материалом;
- ✓ наличие программно-методического комплекта в каждой возрастной группе.

Организационно-правовое обеспечение: нормативно-правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; ОП ДО, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение: официальный сайт Учреждения, электронная почта, локальная информационная сеть, персональные сайты педагогов, портфолио педагогов, творческих групп. Информационный стенд, информационные материалы о деятельности Учреждения. Взаимодействие со СМИ.

Организационно-содержательное обеспечение:

- ✓ использование в образовательной деятельности методов и средств духовно-нравственного воспитания;
- ✓ социальное партнерство Учреждения с семьями воспитанников; взаимодействие с учреждениями социума.

8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

1. Качественно новая система управления и локальная документация в соответствии с действующей законодательной базой с учетом направления инновационного развития ДОО.
2. Оптимальный уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
3. Открытое развивающее образовательное пространство ДОО на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с задачами реализации инновационной деятельности (пакет методических и дидактических материалов, электронные образовательные ресурсы для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей).
5. Программно-методический комплекс духовно-нравственного содержания , позволяющий обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
6. Активное сотрудничество ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления

образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

7 . Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей по ознакомлению с историей, бытом, обычаями и культурой русского народа.

9. Стратегический план действия.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированная на развитие детского сада, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, на решение проблем данной сферы.

Основные направления реализации Программы развития.

№п	Концептуальные направления	Направление развития	Содержательные характеристики	Период реализации				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей как основы их успешной социализации. Обновление основной и дополнительных образовательных программ, планов.	Разработка плана обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в области духовно-нравственного воспитания детей. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребёнка в условиях образовательной деятельности.	+	+	+		
	Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ДОУ.	Обеспечение непрерывного профессионального образования (в том числе по духовно-нравственному воспитанию детей), педагогов посредством:	Использование современных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		+	+	+	+
- организации методической работы,								
- курсового повышения квалификации:								
«Современные формы организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»			+	+		+		
		«Навыки и компетенции педагога XXI века»					+	+

		Актуализация ФГОС обновлённого содержания ДО, психолого-педагогические условия.			+	+		
		- аттестации педагогических кадров.					+	+
		Повышение профессиональной активности педагогов через участие в творческих объединениях педагогов, семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня.			+	+	+	+
Совершенствовани е соответствующей, развивающей, предметно- пространственной среды	Формирование социокультурной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, физиологическим и психологическим особенностям детей.	Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды духовно-нравственного содержания.			+	+	+	+
		Дополнение музея «Русская изба» новыми экспонатами»	+		+	+	+	+
		Обновление и пополнение мебели, игрового и развивающего оборудования, учебно-методическими комплексами, пособиями, в том числе по духовно- нравственному воспитанию по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.	+		+	+	+	+
Информатизация образовательной среды ДОО	Реализация ИКТ технологий в образовательном и управленческом процессе	Расширить область применения ИКТ в ДОО. Создать банк компьютерных обучающих программ,					+	+
		медиатеки с презентациями, дидактическими и методическими материалами по использованию ИКТ в образовательном процессе, в том числе по духовно-нравственному воспитанию детей.	+			+		+

Индикаторы достижения цели Программы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы Измерения (% , количество)	Текущее значение	Целевое значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1. Модернизировать систему управления в соответствии с действующей законодательной базой, с учетом направления развития ДОО.							
Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе.	%	22	30	45	50	60	90
Процент посещаемости воспитанниками учреждения.	%	73	79	80	85	91	96
Доля родителей воспитанников, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов ДОО.	%	34	43	52	61	70	80
Доля детей, занимающихся художественно-эстетической деятельностью по освоению культуры родного края (городецкая роспись, история города Заволжья).	%	50	55	60	60	70	70
Задача 2. Обеспечить открытость развивающего пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства, позволяющего объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.							

Выполнение условий договоров по Взаимодействию с социальными партнёрами (Дворцом культуры ЗМЗ, музей города Заволжье, библиотека города Заволжье, музыкальная школа, СОШ №3	%	60	70	75	80	85	100
Взаимодействие со СМИ :	Количество публикаций	5	10	15	20	25	30
- публикации статей в СМИ о деятельности детского сада,							
- публикация видео материалов на сайтах и на местном телевидении об оказании образовательных и дополнительных услуг,	Количество публикаций	0	2	3	4	5	5
- выпуск буклетов о деятельности ДОО,	Количество публикаций	1	2	3	3	3	3
создание газеты для родителей «Дошколёнок»).	Количество публикаций	0	0	0	1	1	1
Задача 3. Обновить содержание образовательной деятельности ДОО программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания , позволяющими обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их индивидуальными потребностями, образовательными и культурными запросами родителей(законных представителей).							
Пополнение методического кабинета УМК программно-методическими материалами по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ООП ДО	количество	10	15	10	5	5	5

Наполнение развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию : дидактическими играми,	%	42	55	60	65	80	90
наглядными материалами ,	%	50	55	60	65	70	80
4. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников.							
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в районных и областных конкурсах.	%	5	10	10	10	10	10
Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	%	40	50	60	80	90	100
Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми	%	10	10	20	30	40	60

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел.	4	0	2	1	0	2
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.	%	5	5	10	10	10	10
Задача 5. Обеспечить сотрудничество ДОО с семьей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.							
Положительная динамика воспитательных умений и педагогической культуры родителей численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения	%	20	30	40	45	50	60
Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности каждой возрастной группы.	%	20	30	40	50	60	90

Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами.	%	85	90	95	100	100	100
---	----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

26 листов

Зав. д/с *И.И. Писарева*

