

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»  
(МБДОУ Детский сад № 25)**

606520 Россия, Нижегородская область, город Заволжье, ул. Мичурина, дом 4,  
тел. факс 8(831-61)7-86-83, , e-mail: [mbdou25.detskiisad@yandex.ru](mailto:mbdou25.detskiisad@yandex.ru)

**РАССМОТРЕНО:**  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 25  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 25»

Н.В.Пищаева

30 марта 2022 г. Приказ № 53

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 25» за 2021 год.**

город Заволжье

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»  
(МБДОУ Детский сад № 25)**

**606520** Россия, Нижегородская область, город Заволжье, ул. Мичурина, дом 4,  
тел. факс 8(831-61)7-86-83, , e-mail: [mbdou25.detskiisad@yandex.ru](mailto:mbdou25.detskiisad@yandex.ru)

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 25  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
« Детский сад № 25»

\_\_\_\_\_  
Н.В.Пищаева  
30 марта 2022 г. Приказ № 53

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 25» за 2021 год.**

город Заволжье

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25) |
| Руководитель                             | Заведующий Пищаева Наталья Витальевна   |
| Адрес организации                        | 606520, г. Заволжье ул. Мичурина, д. 4  |
| Телефон, факс                            | 8(83161)78683   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdou25detskiisad@yandex.ru">mbdou25detskiisad@yandex.ru</a>                              |
| Учредитель                               | Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района              |
| Дата создания                            | 1967 год  |
| Лицензия                                 | От 29.09.2016 № 13466, серия 52 ЛО1 № 0004056   |

**Самообследование** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Заволжье вдали от производственных предприятий и торговых мест в зелёной зоне, с уголком леса и липовой аллеей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 150 мест. Общая площадь здания 1454 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1350 кв. м.

Групповые помещения 1056 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

– 5 групп - 12 часовое пребывание детей.. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30. -. 2 группы – 10,5 часовое пребывание. Режим работы с 7.00-17.30.

**II. Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает следующие вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора методик и технологий, методических пособий, комплектование УМК в соответствии с основной общеразвивающей программой, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  |
| Совет родителей           | Содействовать администрации Учреждения по вопросам:<br>– совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;<br>– защиты законных прав и интересов обучающихся;<br>– организации и проведения мероприятий в Учреждении.<br>Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 25» оценивается как систематическая и планомерная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №25» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.05.2021 года №144 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для детей в условиях группы комбинированной направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 6-7 лет с ФФНР в условиях группы комбинированной направленности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ «Детский сад №25» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать следующие задачи:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Основной задачей педагогического коллектива Детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В 2021 года по состоянию на 01.12.2021 года Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста №4 – 5 детей;
- 2 младшая группа №2 – 9 детей.
- Средняя группа №5 – 12 детей.

- Старшая группа №9- 11 детей.
- Старшая группа №1- 13 ребёнка.
- Подготовительная к школе группа №7 – 7 детей
- Подготовительная к школе группа №12– 8 детей.

Усвоение детьми Образовательной программы проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проходила в соответствии с Образовательными программами, календарным учебным графиком и календарным планом. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.

| № п/п | Образовательная область             | Показатели       |                 |                            |
|-------|-------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|
|       |                                     | сформировано (%) | формируется (%) | на стадии формирования (%) |
| 1.    | Физическое развитие                 | 59,1             | 22,1            | 19,8                       |
| 2.    | Художественно-эстетическое развитие | 40,5             | 22,8            | 28,7                       |
| 3.    | Познавательное развитие             | 50,1             | 31,6            | 13,3                       |
| 4.    | Речевое развитие                    | 55,5             | 21,4            | 33,1                       |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие  | 67,4             | 19,1            | 14,5                       |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В 2021 году проведено обследование детей по формированию внимания, мыслительных и познавательных процессов, саморегуляции и готовности детей к школе.

Результаты педагогического и психологического анализа показывают, что у большинства детей основные знания по всем образовательным областям находятся на стадии формирования. Как правило, на конец учебного года наблюдается переход основных знаний в стадию сформировано.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП и АООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ

развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года.

### **Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Учитывая условия работы в период пандемии, дошкольное учреждение работало в штатном режиме, массовые мероприятия проводились без присутствия родителей (законных представителей). В социальной сети Viber продолжают функционировать родительские чаты, где воспитатели систематически размещают актуальную информацию, для детей не посещающих детский сад в период болезни составляются и рассылаются индивидуальные задания. Данная форма деятельности способствует непрерывному процессу освоения детьми основной образовательной программы.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива Детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **Воспитательная работа.**

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 54               | 83%  |
| Неполная с матерью | 11               | 16,9%  |
| Многодетных        | 12               | 18,4%  |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 20               | 23%  |
| Два ребенка              | 34               | 66,1%  |
| Три ребенка и более      | 11               | 12,3%  |

Рабочая программа воспитания реализуется в следующих направлениях.

Развитие основ нравственной культуры;

- Представления о символах государства.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для родителей проводятся индивидуальные беседы с психологом, даются индивидуальные рекомендации. Особую роль в воспитании дошкольников играет организация работы в мини музеях «Русская изба» и «Музей боевой славы».

### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в Детском саду продолжает работать кружок по направлению:

подготовка детей к школе кружок «Пиши-читайка», организованный для детей подготовительной к школе группы по желанию родителей. Руководитель кружка учитель-логопед Кукушкина Елена Владимировна.

В дополнительном образовании было задействовано 8 детей Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает улучшение показателя по речевому развитию детей и формированию у детей представлений о школьном уроке, учат детей саморегуляции поведения, развивают внимания и предпосылки к учебной деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №25» Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По результатам контроля оформляются аналитические справки. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2021 году оценка качества оказания образовательных услуг происходила в соответствии с Положением о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №25». С учётом мнения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В результате мониторинга по оценке качества были изучены следующие компоненты:

##### **➤ Профиль ДОО.**

По результатам обследования необходимо отметить, что в МБДОУ «Детский сад №25» созданы все необходимые условия для реализации ООП ДО и организации воспитательно-образовательного процесса.

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», 8,897,72 (восемь тысяч восемьсот девяносто семь) рублей 72 копейки на 1 ребенка в месяц:

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, (по итогам предшествующего завершённого финансового года): 12,639,90 (двенадцать тысяч шестьсот тридцать девять рублей) 90 копеек

##### ***Внебюджетное финансирование***

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО., в расчете на 1 ребенка в месяц: 647,83(шестьсот сорок семь рублей)83 копейки

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершённого финансового года, руб.): 20,97(двадцать рублей) 97 копеек

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, 4,88%:

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО., в расчете на 1 ребенка в месяц: 647,83(шестьсот сорок семь рублей)83 копейки

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершённого финансового года, руб.): 20,97(двадцать рублей) 97 копеек

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, 4,88%:

##### **➤ Самооценка педагогов по показателям качества МКДО.**

В 2021 педагоги познакомились с новой системой оценки качества ,предложенными МКДО шкалами оценки реализации ООП, определения образовательных ориентиров, организации РППС в своих возрастных группах, проанализировали организацию воспитательно-образовательного процесса. Была проведена работа по следующим направлениям:



- воспитатель изучили шкалы МКДО, познакомились с показателями и оценили свою деятельность;
- провели самооценку по показателям МКДО;
- определили стратегические цели дальнейшей работы.

Результаты мониторинга показали, что большая часть воспитателей (76,4 %- 13 педагогов) проводят системную работу по всем направлениям деятельности, включая образовательные ориентиры, понимают ответственность за результат.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (23,6% - 4 педагога) отметили показатель – постоянно совершенствую работу, что говорит о том, что педагоги хорошо ориентируются в показателях шкал МКДО и дают объективную оценку своей деятельности.

По отчёту самооценки можно отметить, что показатели в области качества **«Образовательные ориентиры»** от 2,5 до 3 баллов соответствуют базовому уровню.

В области качества **«Образовательная программа»** - от 2 до 3 баллов. В МБДОУ предусматривается регулярная деятельность соответствующая показателю качества. Воспитатели не работающие в группе комбинированной направленности информированы, что в ДОО проводится работа по АООП для детей с ФФНР от 6 до 7 лет.

В области качества **«Содержание образовательной деятельности»** показатели от 2,2 – 3 баллов. Педагоги ведут системную работу с учётом изменяющихся условий. Воспитатели Русова С.Е., Белкина М.А., Грачёва И.Л., постоянно совершенствуют свою деятельность изучают новые технологии и грамотно организуют воспитательно- образовательный процесс.

В области качества **«Образовательный процесс»** показатели от 2,4 -до 3 баллов. Следует отметить, что все воспитатели организую воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДО и планируют деятельность на основе режима своей возрастной группы.

В организации методической работы следует обратить внимание на показатель **«Проектно-тематическая деятельность»**. В группах раннего, среднего, старшего дошкольного возраста мало внимания уделялось реализации проектов в детской деятельности. Необходимо обратить внимание на показатель **«Игра»**, где большинство воспитателей отметили показатель «я регулярно применяю». Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, требуется системная методическая работа по организации семинаро-открытых просмотров по организации игровой деятельности. В данном разделе хотелось бы добиться результата по показателю «я совершенствую свою работу» в организации игровой деятельности, чтобы выйти на более высокий уровень.

В области качества **«Образовательные условия»** более низкий уровень по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» Этот показатель говорит о том, что библиотечная система требует современного оборудования, размещения и накопления информационной базы передового педагогического опыта.

В области качества **«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»** воспитатели, не работающие в группах комбинированной направленности, отметили 1 уровень, так как они проинформированы, что для детей с ОВЗ нужны условия по инклюзивному воспитанию в условиях группы общеразвивающей направленности.

Воспитатели, работающие в группе комбинированной направленности отметили 2 уровень, предусматривающий регулярную деятельность по содержанию данного показателя.

В области качества **«Взаимодействие с родителями»** отмечены показатели от 2,6 до 3 баллов. Данный уровень приближен к базовому. В группах проводится системная работа, выстроенная с учётом принципов и целей ООП ДО. Организация воспитательно образовательного процесса предусматривает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для достижения лучших результатов.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В январе и мае 2021 года был проведён опрос родителей по оценке качества предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования и соответствия их стандартам качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал успешную работу педагогического коллектива.

94% родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.

**В результате анализа анкет выяснилось следующее:**

91% родителей (законных представителей) отметили 3(базовый) уровень качества. В анализируемых анкетах родители (законные представители) отмечали что хорошо информированы о деятельности детского сада и каждой возрастной группы, активно принимают участие в различных мероприятиях, совместных проектах.

86% родителей (законных представителей) считают, что деятельность ведется системно и в ходе образовательной деятельности, программы реализуются с учетом индивидуальных потребностей, интересов и возможностей детей. Родители привлекаются к участию в обсуждении программ, чтобы учесть индивидуальность ребенка.

88% родителей (законные представители) уверены, что в детском саду дают хорошее базовое образование. Ребёнок получает все необходимые знания в соответствии с реализуемой программой.

**В целом по детскому саду.**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, несмотря на условия в которых оказался Детский сад из-за ремонта кровли.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания. В каждой возрастной группе организовано родительское сообщество в социальной сети ВК Контакт и группа Viber.

В целом оценка МБДОУ «Детский сад №25» приближена к базовому уровню. Во всех направлениях деятельности наблюдается интеграция содержания всех направлений образовательного и воспитательного процесса. Образовательные условия соответствуют необходимым требованиям, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников Детского сада, их интересы и инициативу. Образовательный процесс предусматривает включение всех участников воспитательной и образовательной деятельности для достижения лучших результатов воспитанников.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду:

- Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников;
- Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (метод проектов), обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- В дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и социализации.
- Родители активно участвуют в деятельности Детского сада, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лепбуки, книжки-игрушки, готовят костюмы к праздникам). Благодаря совместной работе наши воспитанники стали победителями конкурсов.

Необходимо построить методическую работу таким образом, чтобы вывести учреждение на более высокий уровень. Организовать систему взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, чтобы каждый из них понимал ценность своего участия и направлял свою деятельность на создание условий для достижения максимального результата для каждого ребёнка, учитывая его возможности и интересы.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив согласно тарификации насчитывает 17 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли дистанционно 2 педагога (Притужалова Т.Ю, Мартюхина Л.В.) в ГПУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по проблеме

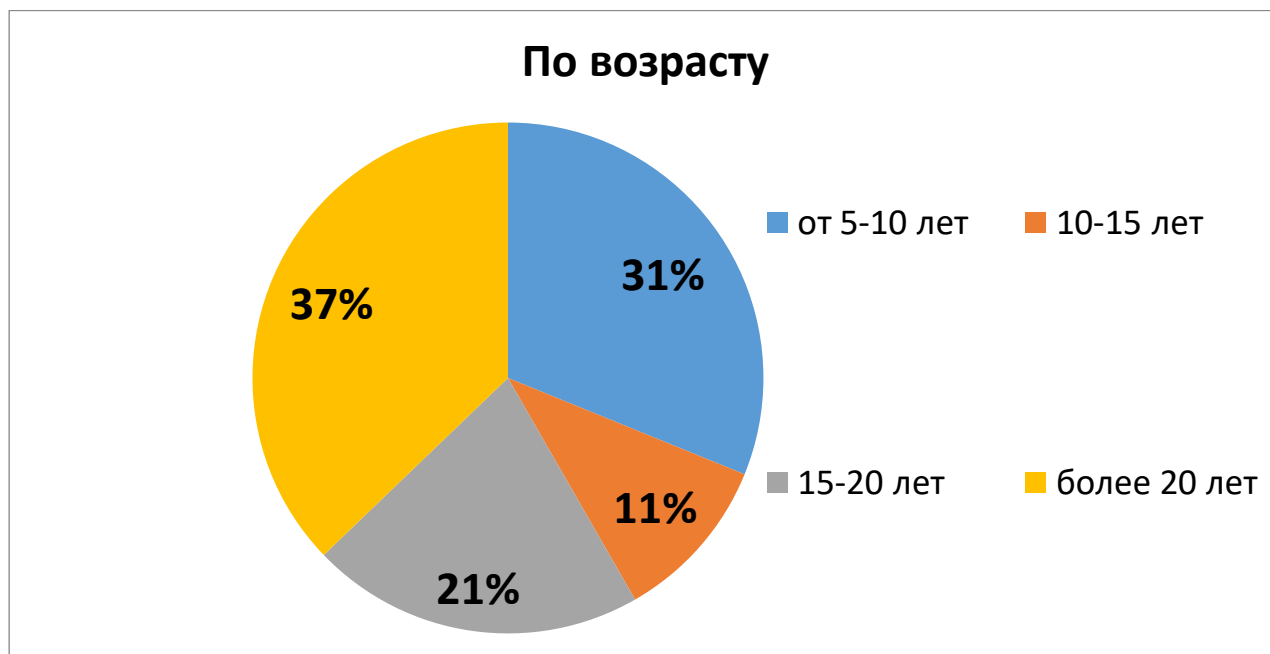
«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа.

Е.А.Семенистик прошла курс переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ноябре 2021 года воспитатели Детского сада приняли участие в районном методическом объединении по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»





В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Районные конкурсы :**

«Лучшая семья года» - родители группы № 9,12

«Воспитатель года России» - муниципальный этап – победитель Русова С.Е.(воспитатель подготовительной к школе группы).

XXI Районный фестиваль «Звезда Победы» - участники воспитанники ДОУ Редькин Трофим, Ясникова Настя, Калинин Артём.

Конкурс стихов «Все профессии важны» - участники воспитанники ДОУ Агашина Софья, Калинин Артём, Минакова Дарина

Пасхальный фестиваль народного творчества.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-дошколята».

. **Конкурсы внутри учреждения:** Профессиональный конкурс «Лучший по профессии» - победитель воспитатель Русова С.Е. Фестиваль «Маленькая модница», Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя фантазия».

В 2021 году успешно реализовывался годовой план. Педагоги активно участвовали в организации мероприятий, мастер классов, семинаров – практикумов. Много интересных педагогических находок в рамках реализации профессионального конкурса «Профессионал 2022» представлено на мастер-классах воспитателями и специалистами. По результатам контрольных мероприятий можно отметить ,что все воспитатели хорошо владеют методиками проведения организованной образовательной деятельности, грамотно планируют воспитательно-образовательный процесс.

В следствии проведённых мероприятий, можно отметить, что педагогам Детского сада необходимо больше транслировать ояят работы в различных интернет ресурсах, делиться наработками и педагогическими находками

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В 2021 году условия методического и информационного обеспечения осталось на уровне 2020 года. Вся методическая литература по программе сосредоточена в методическом кабинете, кабинетах специалистов, у воспитателей на группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад учебно-методический комплект из-за недостаточного финансирования не пополнялся. Учитывая условия оптимизации и предстоящего сокращения необходимым приобретением может являться методические пособия и рекомендации для работы в разновозрастных группах.

В 2021 году проводились занятия с использованием интерактивной доски, воспитатели готовили презентации и демонстрировали видеофильмы интерактивные игры..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната-1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Музей «Русская изба» - 1.
- Комната для занятий по ОБЖ- 1
- Музей «Боевой славы» - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1

Конференцзал и класс для занятий кружка «Пиши-читайка»- 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году предметно-пространственная среда значительно пополнилась материалами изготовленными руками воспитателей в речевых уголках появились интересные дидактические пособия, пополнились материалы в экологических центрах, обновились календари природы, появились макеты и материалы для экспериментирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилам безопасности.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МБДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетными, сушилками для обуви. В приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет индивидуальными горшками, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды);

Состав групповых помещений позволяет организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В 2021 году прогулочные участки оснащены новыми теньвыми навесами и домиками, приобретена метеорологическая станция для наблюдения за изменениями состояния погоды. Составлен перспективный план организации деятельности на прогулках с учётом реализации образовательной деятельности по разным образовательным областям в соответствии с которыми оформлены веранды на участках. Израсходовано бюджетных средств :

На установку теньвых навесов – 640000 (шестьсот сорок тысяч)рублей.

Приобретение метеостанции- 90000(девяносто тысяч) рублей.

Домики для отдыха и сюжетных игр- 240000(двести сорок тысяч) рублей.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками позволяет полноценно реализовывать ООП ДО , АОПП, Рабочую программу воспитания. Для организации образовательной деятельности имеется всё необходимое оборудование.

В достаточном количестве имеется материал для организации всех видов деятельности.

На обеспечение образовательного процесса канцелярскими товарами – 30000(тридцать тысяч) рублей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 65         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 60         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 12-часового пребывания  |                   | 47 (72,3%) |
| 10,5-часового пребывания  |                   | 28 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 6 (10,7%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 43,8       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 17         |
| с высшим образованием   |                   | 7          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 10         |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 9          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 15(88,2%)  |
| с высшей   |                      | 4 (26,3%)  |
| первой   |                      | 11(64,7%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 0          |
| до 5 лет   |                      | 14 (82,3%) |
| больше 30 лет  |                      |            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| до 30 лет  |                      | 5 (20,4%)  |
| от 55 лет  |                      |            |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               |            |
| музыкального руководителя  |                      | да         |
| инструктора по физической культуре   |                      | да         |
| учителя-логопеда   |                      | да         |
| логопеда   |                      | нет        |
| учителя-дефектолога  |                      | нет        |
| педагога-психолога   | нет                  |            |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 1350 кв. м           | 7          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | 204 кв. м            |            |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               |            |
| физкультурного зала  |                      | да         |
| музыкального зала  |                      | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                      | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.







скреплено печатью

16 ЛИСТОВ

Зав. Л/с \_\_\_\_\_

*АВМ*

