

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
(МБДОУ Детский сад № 25)

606520 Россия, Нижегородская область, город Заволжье, ул. Мичурина, дом 4,
тел. факс 8(831-61)7-86-83, , e-mail: mbdou25.detskiisad@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 25
(протокол от 24 марта 2021 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25)
Руководитель	Заведующий Пищаева Наталья Витальевна
Адрес организации	606520, г. Заволжье ул. Мичурина, д. 14
Телефон, факс	8(83161)78683
Адрес электронной почты	mbdou25detskiisad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 29.09.2016 № 13466, серия 52 ЛО1 № 0004056

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Заволжье вдали от производственных предприятий и торговых мест в зелёной зоне, с уголком леса и липовой аллеей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 150 мест. Общая площадь здания 1454 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1350 кв. м.

Групповые помещения 1056 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

– 5 групп - 12 часовое пребывание детей.. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30. - 2 группы – 10,5 часовое пребывание. Режим работы с 7.00-17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методик и технологий, методических пособий, комплектование УМК в соответствии с основной общеразвивающей программой, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Содействовать администрации Учреждения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в Учреждении. <p>Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для детей в условиях группы комбинированной направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 6-7 лет с ФФНР в условиях группы комбинированной направленности..

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 17 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей.
- Средняя группа №1 – 12 детей.
- Средняя группа №7- 17 детей.
- Старшая группа №12- 23 ребёнка.
- Подготовительная к школе группа №2 – 19 детей
- подготовительная к школе группа №9 – 15 детей.

Усвоение детьми Образовательной программы проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проходила в соответствии с Образовательными программами, календарным учебным графиком и календарным учебным планом. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.

№ п/п	Образовательная область	Показатели		
		сформировано (%)	формируется (%)	на стадии формирования (%)
1.	Физическое развитие	25,4	56,1	18,5
2.	Художественно-эстетическое развитие	20,1	51,7	12,2
3.	Познавательное развитие	20,8	61	21
4.	Речевое развитие	18,4	51,1	21,4
5.	Социально-коммуникативное	27,1	51,7	29,8

	развитие			
--	----------	--	--	--

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Педагог-психолог проводила обследование детей по формированию внимания, мыслительных и познавательных процессов, саморегуляции и готовности детей к школе.

Результаты педагогического и психологического анализа показывают, что у большинства детей основные знания по всем образовательным областям находятся на стадии формирования. Как правило на конец учебного года наблюдается переход основных знаний в стадию сформировано. Этому способствует слаженная работа коллектива педагогов и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах в групповых сообществах.. В каждой группе размещали занятия, игры, режим дня ребёнка в домашних условиях, рекомендации по питанию и индивидуальные задания. В социальной сети Viber создан родительский чат, где воспитатели размещали консультации, отвечали на вопросы родителей.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах особенно в младших.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги в непривычной ситуации не сразу сориентировались по обстановке;

- не было чётких инструкций по действиям в данной ситуации для педагогических учреждений со стороны администрации и управления образованием.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план..

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	80,1%
Неполная с матерью	13	12,2%
Многодетных	8	6,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25,8%
Два ребенка	66	55%
Три ребенка и более	23	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для родителей проводятся индивидуальные беседы с психологом, даются индивидуальные рекомендации

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлению:

1) подготовка детей к школе кружок «Пиши-читайка», организованный для детей подготовительной к школе группы по желанию родителей. Руководитель кружка учитель-логопед Кукушкина Елена Владимировна.

В дополнительном образовании было задействовано 18 детей Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает улучшение показателя по речевому развитию детей в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по социально-коммуникативному развитию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В январе 2020 года был проведён опрос родителей по оценке качества предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования и соответствия их стандартам качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

96% родителей приняли участие в анкетировании.

В результате анализа анкет выяснилось следующее:

93% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг образовательных услуг.

87% родителей удовлетворены работой педагогов;

91% родителей удовлетворены условиями в детском саду.

В целом по детскому саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в

дистанционном режиме. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

- соответствие занимаемой должности- 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли дистанционно 14 специалистов прослушали курс вебинаров в общем объеме 30 часов. Курс вебинаров ,организованный ВОО «Воспитатели России».

Старший воспитатель Токарева С.В. прошла онлайн курсы повышения квалификации в ГПУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по проблеме «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Все воспитатели активно прошли курс вебинаров по теме «Обучение в движении, здоровье сберегающий подход к проведению занятий в ДОО.

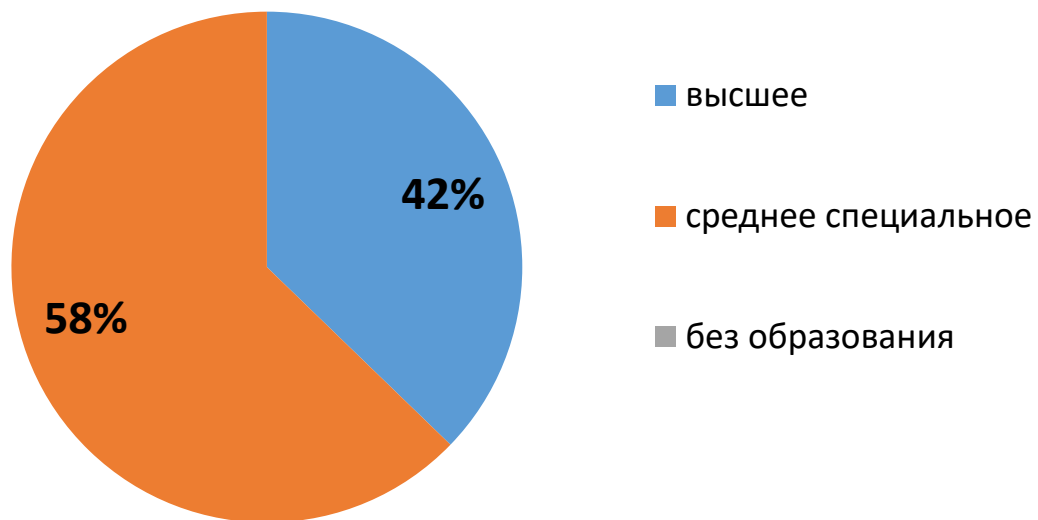
Е.А.Семенистик прошла курс по ИКТ «Как использовать онлайн-сервис в работе педагога в объеме 6 часов.

Необходимо рассмотреть вопрос обучения педагогов, особенно старшего возраста по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологи

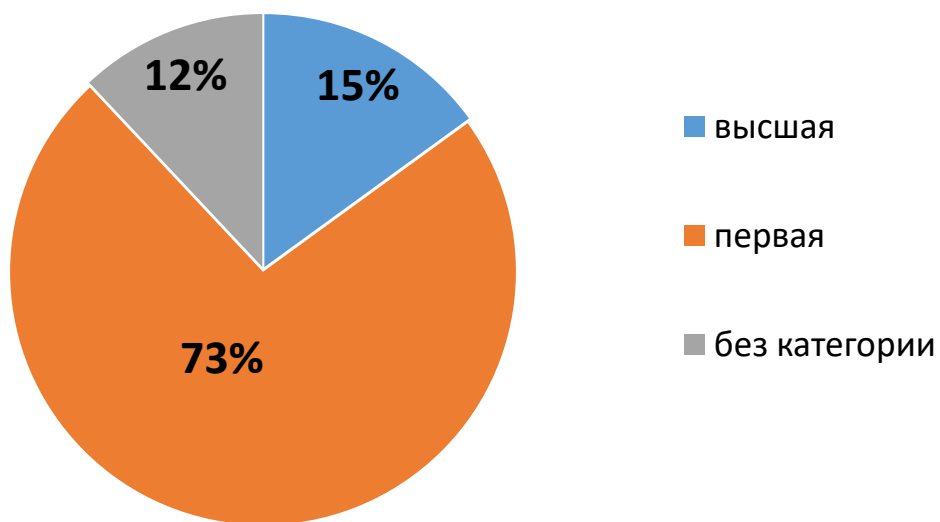
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

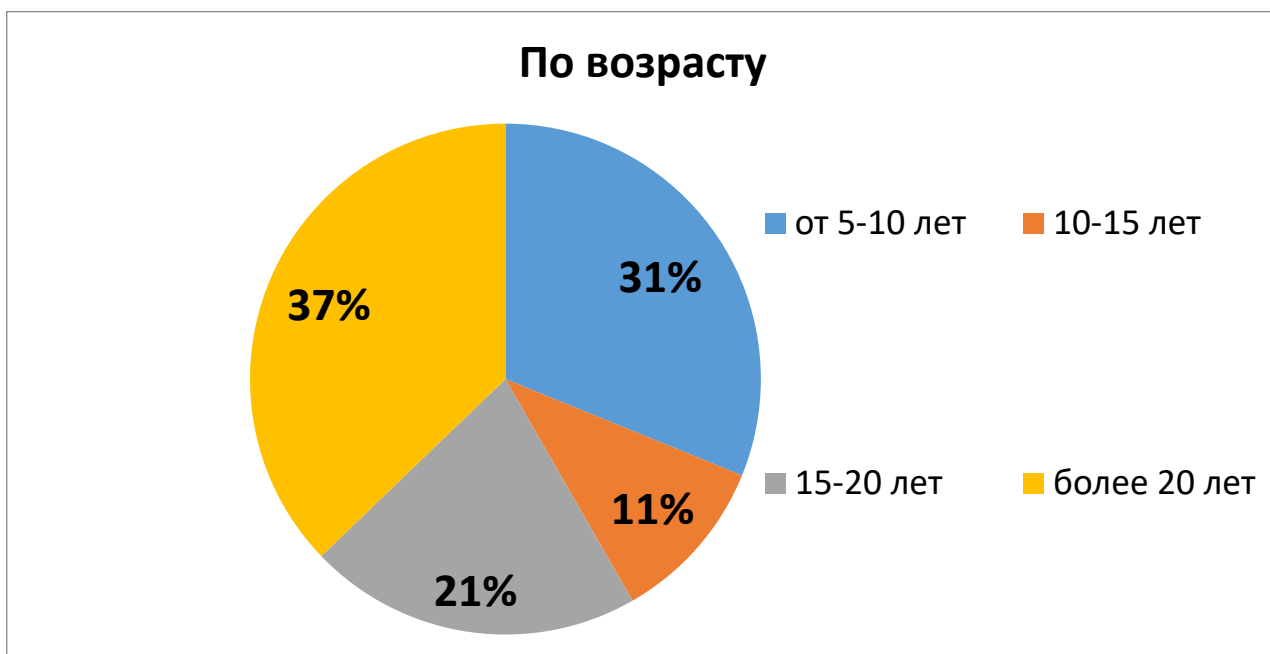
Диаграмма характеристики кадрового состава .

По образованию



По категории





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники Природы».

- инструктор по физической культуре Хахалина Т.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

- воспитатели вместе с детьми приняли участие в областном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера».

В рамках учреждения был проведен смотр-конкурс Лучший речевой уголок», где воспитатели всех групп смогли достойно представить оформление речевых уголков в своих возрастных группах.

- оформление выставки рисунков «Осень в гости к нам пришла».

- выставка рисунков «Встречаем Новый год с семьёй».

- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования». Воспитатели принимают активное участие в вебинарах и онлайн – конференциях по направлению программы саморазвития.

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

53,8% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени

по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Переход в штатный режим деятельности учреждения позволил выявить ряд причин и поставить задачу обучить педагогов средствам и способам работы в онлайн - режиме на различных платформах.

Молодые педагоги успешно справляются с поставленной задачей. Сложнее педагогам со стажем, им необходима помощь при подготовке к онлайн мероприятиям.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Вся методическая литература по программе сосредоточена в методическом кабинете, кабинетах специалистов, у воспитателей на группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад учебно-методический комплект из-за отсутствия средств не пополнялся. Имеется потребность в приобретении ещё одного комплекта методической литературы для подготовительной и средней группы. Так как в этом году подготовительных групп было 2 и приходилось пользоваться одним комплектом, что вызывало некоторые неудобства для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году был приобретён цветной принтер.

В 2020 году интерактивная доска была мало востребованной

В 2021 году планируется разработать цикл занятий с интерактивной доской. Предложено воспитателям разработать перспективный план и серию занятий с использованием интерактивной доски.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность методического -информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната-1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Музей «Русская изба» - 1.
- Комната для занятий по ОБЖ- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в режиме онлайн свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Родители выражают своё неудовольствие в том, что у них нет возможности посещать мероприятия и праздники . Выпускной в июне воспитатели спланировали в форме фильма о жизнедеятельности группы за весь период пребывания в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	120

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (73,3%)
10,5-часового пребывания		32 (13,7%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (94,7%)
с высшей		5 (26,3%)
первой		12(63,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (21%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1350 кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	204 кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

скреплено печатью

11 листов

Зав. д/с

А. Г. Писаев

