Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
606520 Россия, Нижегородская область, город Заволжье, ул. Мичурина, дом 4,
тел. факс 8(831-61)7-86-83, , e-mail: mbdou25.detskiisad@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 25»
(протокол от 21 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 25»
Н.В. Пищаева
21 марта 2019 г. Приказ №39

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» за 2018 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25)
И.о. заведующего	Пищаева Н.В.
Адрес организации	606520, Россия, Нижегородская область, г.Заволжье, ул.Мичурина, д.4
Телефон, факс	8(831-61) 7-86-83
Адрес электронной почты	mbdou25.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - «Городецкий муниципальный район Нижегородской области»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 29 сентября 2016 г. № 765, серия 52Л01 № 0004056

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1454 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1350 кв. м.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 03.09.2018, приказом МБДОУ «Детский сад № 25» от 01.02.2019 № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2018 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 25» проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) и дополнительной образовательной программой дошкольного образования «Пиши-Читайка» (далее – ДОП).

Программы реализовывались в 8 функционирующих группах в режиме пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, выходные дни: субботы и воскресенья, государственные праздники: 5 групп общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности; 2 группа оздоровительной направленности (дети с туберкулёзной интоксикацией).

На 31.12.2018 детский сад посетило 139 воспитанника в возрасте от 1г.6м. до 7 лет:

Наименование групп	**Кол-во групп**	**Возраст детей**	**Кол-во детей**	**Часы пребывания**
1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	1,5 - 2	12	10,5
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	2-3	13	12
Младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4	20	10,5
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	4-5	16	10,5
Средняя группа оздоровительной направленности(дети с туберкулёзной интоксикацией	1	4-5	16	14
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	5-6	20	10,5
Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности(дети с туберкулёзной интоксикацией	1	6-7	16	14
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ФФНР	1	6-7	26	12

ООП ДО разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 25» реализовалась парциальной программой: патриотическое воспитание для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы ООП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 39 штук. Отчислено из Учреждения за 2018 год 35 воспитанников.

АООП ДО была направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания и обучения детей с фонетик-фонематическим недоразвитием речи (далее - ФФНР) в возрасте от 6 до 7 лет. Программа адаптирована с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей дошкольников с ФФНР. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»Филичева Т.Б, Чиркина Г.В

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 25» реализовалась парциальная программа патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1год.

АООП ДО реализовала модель образовательного процесса, в которой были представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности. Реализация Программы осуществляется ежедневно, в следующих формах образовательной деятельности:

- в процессе организации организованной образовательной деятельности (занятия: групповые, подгрупповые и индивидуальные, занятия в микрогруппах);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы АООП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 7штук. Отчислено из Учреждения за 2018 год 0 воспитанников.

В 2018 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги по **ДОП «Пиши-Читайка».**

В дополнительном образовании было задействовано 26 воспитанников детского сада. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста посещающих дошкольное учреждение в возрасте 6-7 лет, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Программа соответствует ФГОС ДО. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу, что является отличительной особенностью данной образовательной программы. Направлена на обучение плавному слоговому чтению.

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Е. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1год.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 26 штук.

По результатам проверки ДОО к новому 2018 – 2019 учебному году от 24.09.2018 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» к новому учебному году готов.

Вывод: в 2018г. МБДОУ «Детский сад №25» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ способствовало качественному освоению обучающимися основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительную образовательную программу «Пиши-Читайка».

2.Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 25 ».

В 2018 году прошли 4Общих собрания по темам:

- «Организация летне-оздоровительной работы», (рассмотрены вопросы: о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников; об ознакомлении с планом ремонтных работ).
- «Готовность ДОУ к новому учебному году», (рассмотрены вопросы: о готовности ДОУ к новому учебному году», о сотрудников к Дню дошкольного работника).
- «Безопасные условия для жизни и здоровья воспитанников и работников» (рассмотрены вопросы: об обеспечении охраны труда безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников, принятие локальных актов ДОУ).
- «Результаты работы коллектива за прошедший год 2018 год», (рассмотрены вопросы:о результатах работы коллектива за прошедший год 2018 год; о мерах гражданской обороны, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности.)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В2018 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Речевое развитие детей через организацию единого образовательного пространства детский сад-семья в режиме проектной деятельности» (принято решение: работу по речевому развитию дошкольников через организацию единого образовательного пространства детский сад-семья в режиме проектной деятельности удовлетворительной; продолжать работу с родителями, используя новые современные инновационные формы работы с семьёй; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию семьи и детского сада через самообразование в соответствии с требованиями времени) ;
- «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» (принято решение: признать работу педагогов ДОУ по реализации ООП ДО, АООП ДО и ДОП удовлетворительной) ;

-Установочный по теме «Новый учебный год на пороге. Анализ летне-оздоровительной работы в 2018г.» (принято решение: признать летне-оздоровительную работы удовлетворительной; утвердить программы ДОУ без изменений; утвердить локальные акты ДОУ без изменений);

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через взаимодействие с семьями воспитанников» (принято решение: принять необходимые меры по снижению заболеваемости, соблюдать карантинные режимы во время

эпидемий; искать новые подходы к оздоровлению детей, продолжать работать по данной теме, создавать условия для полноценного физического развития; через родительские собрания, информационные стенды, семейный клуб и другие формы взаимодействия с родителями пропагандировать ЗОЖ).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В2018 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- «Итоги работы детского сада за 2017-2018 учебный год» (рассмотрены вопросы по удовлетворенности родителями качеством работы ДОУ)
- «Основные направления сотрудничества детского сада с родителями»(рассмотрены вопросы:об утверждении плана работы совета родителей на 2018-2019уч.гг; о согласовании локальных актов ДОУ; о питании сотрудников.)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 25», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018г. содержание образовательного процесса определялось ООП ДО, АООП ДО и ДОП реализуемыми в ДОУ, которые обеспечивали всестороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение ООП ДО, АООП ДО и ДОП не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ООП ДО, АООП ДО и ДОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами ДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших ООП ДО, АООП ДО и ДОП составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «навык сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «навык формируется» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «на стадии формирования»— не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Педагоги ДОУ реализуя ООП ДО, АООП ДО и ДОП строили образовательный процесс основываясь на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Выбор форм и методов работы осуществляли педагоги самостоятельно, в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовали преимущественно: - игровые, - сюжетные, - интегрированные формы и методы образовательной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы использовали только в старшем дошкольном возрасте. Реализация программ регламентировалась комплексно-тематическим планированием, что соответствует ФГОС ДО. Формы подготовки и реализации тем носили интегративный характер, то есть позволяли одновременно решать образовательные задачи нескольких образовательных областей. В благодаря этому были получены следующие результаты подготовки воспитанников:

3.1 Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ДОО	Обследовано человека 102 чел. (3 -7 лет)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	21 (18%)	69 (71%)	12 (11%)
Социально-коммуникативное развитие	18 (18%)	61 (60%)	23 (22%)
Художественно-эстетическое развитие	23 (22%)	56 (56%)	23 (22%)
Познавательное развитие	21 (20%)	48 (50%)	31(30%)
Речевое развитие	35 (34%)	55 (55%)	12 (11%)

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2018 в области познавательное развитие – 31%

Наибольшее количество показателя «навык сформирован» отмечено в области речевое развитие – 39%.

Оценка усвоения ООП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

ДОО	Обследовано 62 человек (5 - 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Познавательное развитие	20(32%)	29 (47%)	13 (21%)

3.2 Оценка освоения АООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»Филичева Т.Б, Чиркина Г.В

ДОО	Обследовано человека 7 чел. (6 -7 лет)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	2 (28%)	5 (72%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	3 (42%)	4 (58%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	4 (58%)	3(42%)	0 (0%)
Познавательное развитие	2 (28%)	5 (72%)	0 (0%)
Речевое развитие	5 (72%)	2 (28%)	0 (0%)

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2018 в области познавательное развитие – 31%

Наибольшее количество показателя «навык сформирован» отмечено в области речевое развитие – 39%.

Оценка усвоения АООП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

ДОО	Обследовано 7 человек (6- 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Познавательное развитие	5(72%)	2 (28%)	0 (0%)

3.3 Оценка усвоения ДОП ДО

Программа дополнительного образования по подготовке детей к обучению грамоте «Пиши-Читайка»

ДОО	Обследовано 26 человек (6- 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
готовность к обучению грамоте	15(70%)	8 (30%)	0 (0%)

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

В 2018 году дети совместно с педагогами детского сада приняли участие

- в Епархиальном Пасхальном фестивале народного творчества;
- в конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2018», который проводился Дворцом культуры г.Заволжье в рамках подготовки к празднику «Масленицы;
- в городском фестивале рисунков, посвященном 73-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Война. Победа. Память»;
- в акции «Открытка ветерану – Мы помним, мы гордимся!»;
- в IX заводском конкурсе чтецов среди воспитанников ДДУ «Спорт и труд рядом идут», посвященном 60-летию ПАО «ЗМЗ»;
- в районном фестивале среди ДОУ «Сердце отдаю детям»;
- в районном фестивале детского рисунка «Путешествие в лето».
- в различных выставках внутри ДОУ

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников		Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	—д-учет
2018	139	8 (6%)	124(89%)	7 (5%)	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на	Заболеваемость на	Заболеваемость на	Фактическая

одного ребенка (общая)	одного ребенка до 3-х лет	одного ребенка с 3-х до 7-и лет	посещаемость в 2018 году
10,35	17,26	8,28	76%

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

-технологии сохранения и стимулирования здоровья.

-технологии обучения здоровому образу жизни.

-технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

-растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2018 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и дополнительной образовательной программой «Пиши-Читайка», в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время впервой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО и АООП ДО и ДОП «МБДОУ Детский сад № 25» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детейиснижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале (во всех возрастных группах)
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале (с детьми от 3 до 7 лет);
- педагогом-психологом в кабинете педагога – психолога
- учителем-логопедом в групповых помещениях и кабинете учителя-логопеда
- педагогом дополнительного образования в вечернее время 2раза в неделю - отдельно оборудованное помещение.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через семейный клуб «Здоровый малыш - наша

забота», групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.Востребованность выпускников

В 2018 году количество выпускников составило 35 человек из подготовительных групп.

На 2018 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и разработан план совместных мероприятий.
Все 35 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2018 года:

МБОУ «Средняя школа №3» - 20 чел.
МБОУ «Средняя школа № 8» - 4 чел.
МБОУ «Средняя школа № 16» 4 чел.
МБОУ «Средняя школа № 17» - 4 чел.
МБОУ «Средняя школа № 19» - 3 чел.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель,14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, читель-логопед, педагог психолог, инструктор по физической культуре.
Численность персонала (педагоги) Педагоги - 19.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	1	2	6	5	1	1	2	19

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2018 составляет 45 лет.

По образованию

Образование	2018
Высшее	8

Среднее - профессиональное	11

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2018	1	4	5	3	6

Аттестация
педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2 (10%)	14 (75%)	2(10%)	1(5%)

В 2018 году аттестацию на категорию прошло 3 педагога.

Курсовую подготовку имеют 100% педагогов по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2018 году в КПК педагоги не нуждались.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

• в Межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием «Я – воспитатель»: достижения, проблемы и перспективы профессионального роста и развития педагога ДОО».

• во всероссийском конкурсе «Лучшее из опыта работы» (с познавательно-игровым проектом «Дорога безопасности») Методический Центр ПЕДАГОГ.RU

• на базе нашего ДОУ проведено РМО на тему: «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников в современных условиях ФГОС ДО»

• во Всероссийском конкурсе «Мой успех» в номинации «Снежных дел мастера» (конкурс постройки из снега);

• во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучший мастер-класс» («Поздравительная открытка к 8 Марта»);

• в Епархиальном Пасхальном фестивале народного творчества;

• в конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2018», который проводился Дворцом культуры г.Заволжье в рамках подготовки к празднику «Масленица».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7.Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО и ДОП «Детского сада № 25» г., ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, АООП ДО и ДОП; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В 2018 году Детский сад пополнил методический кабинет новым учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС к общеобразовательной программе дошкольного образования. Учебно – методический и библиотечно- информационный фонд пополнился на 100%.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ художественной литературой для чтения дошкольникам, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8.Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелецмониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарногигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 7.00 ч. до 18.30 ч. организовано дежурство ответственных за организацию контрольно-пропускного режима ДОО, с 18.30 до 7.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2018 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет учителя-логопеда -1;
− кабинет педагога-психолога;
− комната для релаксации;
−отдельное изолированное помещение, оборудованное интерактивным мультимедийным оборудованием – 1;
− отдельное помещение, оборудованное для занятий по ПДД –1;
− музей русского быта – 1
− групповые помещения для детей − включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
− служебные помещения;
− прогулочные участки;
− спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук (8 шт.);
- компьютеры (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в методическом кабинете;
- принтеры (2 шт: 2- ч/б);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (2шт.);
- магнитолы (4 шт.);
- проектор
- интерактивное мультимедийное оборудование
- телевизоры(4 шт.);

В 2018 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены работы по ремонту групповых помещений, частичный ремонт деревянного забора, установлена калитка с кодовым замком, монтированы пластиковые окна, частичный ремонт кровли. За счет средств субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в 2018 году было приобретено следующее оборудование:

- ноутбуки;
- дидактические и игровые пособия;
- методическая литература;
- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты;
- уличное оборудование (игровое и спортивное).

На общую сумму 805315руб.44 коп.

Все приобретенное оборудование поставлено на балансовый учет.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт крыши, косметический ремонт музыкального зала и 4 групповых ячеек.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

-результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
«Оценка образовательной деятельности»			
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	плановый	май	Воспитатели, специалисты, Заведующий ДОО

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий кладовщик
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий кладовщик
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий завхоз

4 Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.05.2018 по 25.05.2018 проводилось анкетирование 102родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 25» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–14 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (77%)
12–14-часового пребывания		32 (23%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		139 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		2 (9,5%)
первой		15 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процен)	
до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процен)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процен)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процен)	22 (96%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
25 листов
Зав. д/с