Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №25»
Протокол № 1 от 03.09. 2018 г.

Утверждено:
и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад №25»
_____ Н.В.Пищаева
Приказ № 39/2 от 03.09. 2018г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 25.06 2018г.

Положение
о правилах внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25».

1.Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» (далее – ДОУ) разработанный на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014); Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников ДОУ.

1.3. Настоящие Правила имеют целью способствовать повышению качества, результативности образовательного процесса в ДОУ.

1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ, принимаются педагогическим советом ДОУ с учётом мнения родителей, утверждаются приказом заведующего.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно – образовательного процесса.

1.6. Копии настоящих Правил размещаются на сайте ДОУ, информационном стенде ДОУ.

2. Режим работы Учреждения.

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей устанавливается Уставом ДОУ.

2.2. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы функционируют в режиме: 3,5,7,9 гр.-10.5 часового пребывания в ДОУ (с 7.00-17.30) гр.4,12 гр.-12 часовым пребывания в ДОУ (с 6.30-18.30) и 2гр.-14 – часового пребывания в ДОУ (с 6.30-20.30).

2.3. ДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период ремонта и в других случаях).

2.4. ДОУ организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.5. ДОУ сохраняет место за ребёнком в случае:

- болезни воспитанника;
- санаторно – курортного лечения;
- карантина; - отпуска родителей и др. уважительных причин.

3. Распорядок пребывания воспитанников в ДОУ

3.1. Основу распорядка дня воспитанников составляет установленный режим сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и теплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.3 Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп проводят воспитатели групп (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, родители (законные представители) расписываются в журнале приема детей.

3.4. Утренний прием воспитанников осуществляется с 6.30 (7.00) ч. - до 08.00ч. В данный период времени в зависимости от возраста ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, дидактические игры, театрализованные и другие виды игр по интересам ребенка, воспитатель организует с детьми ситуации общения, индивидуальную работу с детьми, дежурство в уголке природы группы (уход за растениями), работу по формированию культурно-гигиенических навыков, дети осваивают новые игры.

3.5. С 7.50. до 8.30 в соответствии с утвержденным заведующим на 01.09. учебного года графиком во всех группах ДОУ проводится утренняя гимнастика. В теплое время года гимнастика в дошкольных группах проводится на свежем воздухе на прогулочных участках. В холодное время года гимнастика проводится в физкультурном и музыкальном залах (по две недели: на первой неделе разучивается новый комплекс, на второй неделе этот же комплекс выполняется с предметами). В физкультурном и музыкальном залах утренняя гимнастика проводится – воспитателем.

Гимнастика проводится в облегченной одежде (спортивная форма) и спортивной обуви на резиновой нескользящей подошве.

Ежедневно перед проведением утренней гимнастики помощник воспитателя производит влажную уборку пола и проветривание помещения.

3.6. После гимнастики в процессе подготовки к завтраку дети осваивают и совершенствуют культурно-гигиенические навыки: переодевают спортивную форму, аккуратно складывают ее в пакетик (дети младшего возраста с помощью воспитателя, старшего – самостоятельно), посещают туалет, моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем и аккуратно вешают его на вешалки, причесываются перед зеркалом (дети младшего возраста обучаются культурно-гигиеническим навыкам под руководством воспитателя, старшего – совершенствуют культурно-гигиенические навыки под наблюдением воспитателя приводят внешний вид в порядок).

3.7. ДОУ организует 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в группах оздоровительной направленности (дети с туберкулёзной интоксикацией)(завтрак, второй завтрак, обед, полдник,ужин), согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

Прием пищи детьми проводится в группах.

Ежедневно организуется дежурство воспитанников по столовой. Воспитанники младшей группы дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть стол. Перед дежурством дети тщательно моют руки, одевают фартук и шапочку (косынку, пилотку) и выполняют поручения помощника воспитателя: раздать ложки, расставить салфетницы с салфетками и хлебницы.

В средней группе воспитанники продолжают дежурить по столовой. Назначается двое дежурных, которые полностью накрывают на стол: раздают индивидуальные салфетки, ложки, вилки (используют со второго полугодия 2-ой младшей группы), ножи (со второй половины года в средней группе – для намазывания масла на булку и со

старшей группы – для 2-ого блюда), ставят хлебницы, салфетницы с салфетками, чашки с блюдцами и тарелки, заранее приготовленные на раздаточном столе. Дежурные заранее утром совместно с воспитателем наполняют салфетницы салфетками, ложки и вилки складываются в определенную посуду. Покушав, и поблагодарив за пищу, дети сами убирают за собой посуду на специальный стол рядом с моечной. Дежурные убирают со стола хлебницы, салфетницы с салфетками. В старшем возрасте дежурные самостоятельно моют руки с мылом, приводят себя в порядок, надевают форму дежурного. В этом возрасте дежурные учатся договариваться между собой о том, кто что будет раздавать. Они уже знают последовательность раскладки приборов и правила раздачи: чашку берут только за ручку, вилку кладут слева, а нож и ложку справа, брать приборы можно только за ручку, для компота с ягодами раскладываются чайные ложки. В конце дежурства дежурные проверяют, правильно ли все накрыто, и эстетику сервировки. Дети в начале обеда благодарят дежурных за красиво накрытые столы.

Помощник воспитателя встречает дежурных с прогулки, контролирует их готовность к дежурству (мытье рук, приведение в порядок, наличие формы дежурного), обучает детей правилам дежурства, руководит дежурными во время дежурства, подбадривает их, приучает к аккуратности и самостоятельности.

При организации приема пищи воспитатель прививает воспитанникам культурно гигиенические навыки, формирует знания о здоровой пище, о том, из чего приготовлено то или иное блюдо, пользе его компонентов, навыки пользования столовыми приборами и салфетками, при необходимости совместно с помощником воспитателя докармливает детей младших групп, побуждает детей старших групп съедать все блюдо, мотивируя это его пользой для организма, наличием питательных веществ и витаминов в нем. Кормление детей насильно не допускается!

Дети дошкольного возраста после приема пищи осуществляют полоскание рта водой комнатной температуры в гигиенических и закаливающих целях. Воду для полоскания готовит помощник воспитателя до приема пищи в индивидуальных чашечках.

3.4. После завтрака с воспитанниками проводятся занятия, их содержание, объем учебной нагрузки определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Регламентация занятий воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий ДОУ, утвержденным приказом заведующего и ежегодно утверждаемой сеткой занятий.

3.5. После занятий воспитателем организуется прогулка детей на прогулочном участке, ее содержание, условия организации и проведения определяются Положением об организации и проведении прогулок в ДОУ, утвержденного приказом заведующего.

3.6. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников ДОУ организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 2-2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

Когда все воспитанники разделись, правильно сложили и развесили одежду на стульчиках, в течение 15-20 минут воспитателю можно почитать детям книгу, дать послушать тихую спокойную музыку, колыбельные песни.

3.7. После подъема воспитанников с ними проводятся воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, массаж стоп на массажных ковриках, элементарное закаливание с обширным умыванием (шея, руки до локтя).

После завершения воздушных ванн дети старшего возраста заправляют кровати, одеваются и приступают к водным процедурам, причесываются, приводят в порядок свой внешний вид. Дежурные помогают накрывать на стол под руководством помощника воспитателя. Воспитанники младшего возраста одеваются с помощью воспитателя и помощника воспитателя, под руководством воспитателя обучаются культурно-гигиеническим навыкам (умывание, пользование полотенцем, причесывание). После гигиенических процедур воспитанники садятся на полдник.

3.8. После полдника воспитатели занимаются с детьми индивидуальной работой, часть времени обязательно отводится для индивидуальных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (при наличии), с воспитанниками проводятся музыкальные и физкультурные досуги, культурные практики, совместные праздники с детьми и родителями, самостоятельные игры детей. Проводится вечерняя прогулка перед уходом домой воспитанников (при соответствующих погодных условиях).

С воспитанниками групп раннего возраста и подготовительных к школе групп проводятся занятия, их содержание, объем учебной нагрузки определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Регламентация занятий воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий ДОУ, утвержденным приказом заведующего и ежегодно утверждаемой сеткой занятий.

В течение дня в группах для воспитанников отводится время для самостоятельной деятельности (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) не менее 3-4 часов в день.

ДОУ может осуществлять инклюзивное образование детей-инвалидов. Особенностью работы с детьми-инвалидами является их непосредственная психологопедагогическая поддержка воспитателем в течение всего пребывания ребенка-инвалида в детском саду, увеличение количества индивидуальной работы как с воспитателем, так и педагогами-специалистами (тьютерами).

4. Особенности внутреннего распорядка воспитанников в летнее время

4.1. В летнее время при наличии погодных условий вся деятельность воспитанников проходит на свежем воздухе. Для этого на прогулочных участках создается образовательная среда, позволяющая воспитаннику реализоваться в различных видах детской деятельности: играх, детском экспериментировании, наблюдениях за объектами живой и неживой природы и т.д.

4.2. Воспитатель проводит прием воспитанников на прогулочном участке. Воспитанники в это время играют в различные игры, общаются о прошедшем дне, говорят о планах на этот день, рассматривают книги, могут порисовать, полепить.

4.3. Утренняя гимнастика проводится на участке воспитателем.

4.4. После утренней гимнастики воспитанники идут в группу, моют руки, завтракают.

4.5. После завтрака воспитанники выходят на прогулку, где педагоги проводят с ними различные детские праздники, конкурсы, спортивные соревнования, праздники и досуги, мини-олимпиада, совместно со взрослыми организованные концерты, походы по территории детского сада и за его пределы по Плану летней оздоровительной работы, утверждаемому ежегодно приказом заведующего, организуется работа на огороде, полив вместе с воспитателем грядок, цветников.

4.6. В процессе прогулки воспитателем проводятся такие закаливающие процедуры, как босохождение по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, мытьё ног (со средней группы). В младшей и группах раннего возраста дети моют ноги в группах.

4.7. После обеда, сна (сон проводится при открытых фрамугах, а при температуре воздуха выше +18 ^{0} С при сквозном проветривании) и воздушных ванн, проводимых при открытых фрамугах, воспитанники снова выходят на прогулочные участки, где проводят время за играми, организуемыми самостоятельно и с помощью воспитателя.

4.8. Все выносное оборудование, предметы для сюжетно-ролевых игр, инструменты для труда и другое хранятся в кладовках на прогулочных групповых верандах и выносятся воспитателем на участок на весь период пребывания воспитанников на прогулочном участке.

4.9. Вечером перед уходом домой воспитатель убирает все выносное оборудование в кладовку, предварительно очистив его и приведя в порядок.

5. Охрана здоровья воспитанников

5.2. Воспитатели обязаны принимать воспитанника в учреждение здоровым. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

5.3. Если в течение дня у воспитанника появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитатель должен немедленно сообщить медицинскому работнику, заведующему ДОУ и родителям (законным представителям).

5.4. Приём лекарств в учреждении запрещён. В случае необходимости лечения или долечивания воспитанника, все процедуры проводятся только в домашних условиях.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Для обеспечения безопасности воспитанников воспитатель лично принимает детей от родителей (законных представителей) с соответствующей записью в журнале приёма детей.

6.2. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сёстрам, отпускать воспитанников одних по просьбе родителей, отдавать воспитанников незнакомым лицам без заявления от родителей.

6.3. Запрещено принимать ребёнка в ДОУ с жевательной резинкой, чипсами, сухариками.

6.4. Воспитатель должен ежедневно следить, чтобы в карманах воспитанников не было острых, режущих и колющих предметов.

6.5. ДОУ оставляет за собой право сообщить в дежурную часть полиции в случае если родитель (законный представитель) не забрал ребенка и найти родителя по средствам связи не предоставляется возможным.

6.6. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а также перечень недопустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) заранее.

7. Заключительные положения

7.1 Данные Правила внутреннего распорядка действуют до принятия новых.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
7 (семь) листов
Зав. д/с