**Описание основной образовательной программы**

**МБДОУ «Детский сад** **№25»**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25» (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №25» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно, речевому и художественно-эстетическому.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на:

− создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

− создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

− забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

− создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

 − максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; − творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

 − вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

− уважительное отношение к результатам детского творчества;

− единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;

− соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в Учреждении. Программа самостоятельно разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

− социально-коммуникативное развитие;

− познавательное развитие;

− речевое развитие;

− художественно-эстетическое развитие;

− физическое развитие.

Программа разработана в соответствии с:

 − Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

− Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

− Уставом.

Обязательная часть Программы и содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018г.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей базового уровня системы общего образования, приоритетного направления ДОУ (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников) и уделяет особое внимание приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа нравственно-патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Д. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, 2012.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений программы, реализуется с детьми во всех видах деятельности: ООД, в режимных процессах, совместных мероприятиях.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Цель взаимодействия с семьями воспитанников - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

• изучать семьи воспитанников;

• изучать интересы, мнения и запросы родителей по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• расширять формы и способы сотрудничества с семьями воспитанников;

• способствовать созданию особой творческой атмосферы; привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

• поощрять семьи воспитанников за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание условий для их удовлетворения в семье.

Принципы организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

• принцип доброжелательности;

 • принцип индивидуального подхода;

• принцип сотрудничества, а не наставничества;

• принцип качества, а не количества;

• принцип динамичности.