муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №25»

**Сценарий интеллектуальной игры  
для детей подготовительной к школе группы**

**на тему:  
 «Путешествие по родному городу»**

Разработала и провела:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Белкина Марина Александровна

г. Заволжье, 2018г.

**Программное содержание:**

Актуализировать знания детей о регионе, в котором живут дети; расширять и закреплять знания детей о родном городе, его символике, обогатить представления детей о производственных предприятиях города, в котором живут дети, трудятся их родители.

Совершенствовать речь детей, как средства общения; развивать у детей умение выделять существенные признаки предмета и приводить доказательства, формируя умение группировать и классифицировать предметы; развивать умение у детей действовать согласно предлагаемому алгоритму, корректировать свою деятельность, взаимодействуя вместе с другими детьми. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения, приучать детей к самостоятельности суждений.

Дать возможность детям применить на практике полученные знания о городецкой и хохломской росписи; закреплять умение создавать композиции на листах разной формы; развивать аккуратность, согласованность в действиях команды.

Воспитывать взаимовыручку, взаимопомощь, умение работать в команде.

**Материалы для игры:**

Фотографии с видами города, заготовки для аппликации, клеевые карандаши, салфетки, карандаши, фломастеры. Презентация «Родной город», фонограммы музыки.

**Предварительная работа:**

Целевые прогулки по близлежащим улицам, беседа о названиях улиц, рассматривание иллюстраций "Памятные места родного города", беседы о символике города, о предприятиях, где работают родители.

**Ход.** Дети вместе с воспитателем входят в зал, в котором размещены фото г.Заволжье.   
В:- Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное стихотворение, внимательно послушайте его:

***На широком просторе,   
Предрассветной порой,   
Встали алые зори   
Над родимой страной.   
С каждым годом все краше,   
Дорогие края…   
Лучше Родины нашей   
Нет на свете друзья. (А. Прокофьев)***  
В: - О чем, ребята, говорится в стихотворении? У каждого человека на земле есть Родина. А что- же такое Родина? (ответы детей)   
  
В:- Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.  Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по родному городу.   
В:- Большая Родина начинается с малой: с семьи, с детства, с нашего города, где мы родились и живем – это малая Родина.

**Родное Заволжье(читает ребёнок)**

Город Заволжье - мой город родной.

По возрасту он совсем молодой.

На правобережье у Волги стоит.

Воспоминаний он много хранит.

Жители здесь как большая семья.

Любимое место, родная земля.

Нет города, тебя светлей.

Ты навсегда останешься в памяти моей! ***автор: Касеминея***

В:- Сейчас мы совершим необычное путешествие по нашему городу. Ребята, посмотрите на фотографии. Давайте посмотрим и вспомним, где эти здания и объекты города находятся. (фотографии: школа №3, кинотеатр «Энергетик», бассейн, детский сад №25, Дворец культуры и т.д) – дети узнают и вспоминают, на какой улице находятся.  

В:- Предлагаю устроить соревнования двух команд. Одна команда «Мудрецы», другая «Знатоки». Вы уже играли в такую игру, а я забыла правила, может вы мне напомните? (ответы детей: надо выбрать капитана, отвечать только после обсуждения, поднимать флажок, за правильный ответ даётся фишка). Да, всё правильно, выиграет та команда, у которой будет больше фишек. (Команды сформированы заранее, капитаны тоже выбраны заранее). Команды располагаются за столам, поставленными друг напротив друга. Расстояние между столами 1,5-2м. Воспитатель присаживается межу ними на стульчик.  
- У нас 2 команды, команда «Мудрецы » и команда «Знатоки». Поприветствуем, друг друга (Хлопают в ладоши) 

**Мудрецы:**

Знатоки - народ весёлый   
Мы приветствуем вас всех!   
Пожелаем Вам удачи,   
Пусть вас ждёт большой успех!

**Знатоки:**

Мудрецов мы видеть рады!   
Все достойны вы награды.   
Дружим с вами с малых лет.   
Шлём вам пламенный привет!

В:- Команды занимают свои места. А теперь, я вас проверю и игру для вас затею; и задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто.

**I задание: «Назовите одним словом»**

Вопросы задаются по очереди для каждой команды.

**Вопрос команде «Мудрецы»:**   
1) Моторный, гусеничных тягачей, Леони (заводы)   
2) «Перекрёсток», «Магнит», «Планета»(магазины)   
**Вопрос команде «Знатоки»**   
1) «Золотой ключик», «Солнечный зайчик», «Радуга» (детские сады)   
2) Мичурина, Пирогова, Строительная, (улицы)

После выполнения задания, жюри подводит итог. Объявляя выигравшую команду.

В: - В этом конкурсе победила команда «Знатоков», но я умаю , что команда «Мудрецов» сможет ещё догнать, а может и перегнать своих друзей. Мы продолжаем нашу игру.

**II задание: «Чья команда больше назовёт продукции, выпускаемой нашими промышленными предприятиями»**

(дети обсуждают в команде, поднимают флажок, а потом отвечают)

1) «**Мудрецы»:** мороженное, пельмени,…  
2) «**Знатоки**»: моторы, провода…

**III задание «Составь герб города»**

(к доске выставляю 2 мольберта, на которых дети будут работать)

Выдаю детям конверты с заданием.

В: - В конвертах у вас лежат детали герба нашего города. Вам надо составить герб на мольберте. Каждый по очереди берёт деталь, намазываете клеем и приклеивает. Но, будьте внимательны, в конвертах лежат и лишние детали.  
После выполнения задания, жюри подводит итог. Объявляя выигравшую команду.

**IVзадание:**

**«Чья команда больше придумает слов, связанных со словом:**

Задания даются по очереди для каждой команды.

1) «**Знатоки»: *Кинотеатр*** (люди, кино, елки, сцена….)   
  
2) «**Мудрецы»:** ***Фонтан*** (вода, лавочки, праздник…) 

**V задание, звучит фонограмма «Капитаны».**

В: - Вы все уже поняли, что сейчас будет **конкурс капитанов.** Выходите сюда, Родион и Лиза. Для вас будет особое задание на интерактивной доске.

**«Дикие звери наших лесов. Найди ошибку».**

(игра на интерактивной доске, все задания озвучивает игра, дети действуют по очереди)

В: - По сигналу, вы начинаете работать, найдите животное, которое не обитает в наших лесах.

В: - Поприветствуем наших капитанов, они с успехом справились с заданием, возвращайтесь к своим командам.

**В: -Предлагаю немного отдохнуть. *Игра «Заря-заряница»***

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — заря — ходит сзади с лентой и говорит:  
Заря-заряница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые —  
За водой пошла!  
С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.  
Игра повторяется.  
Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

**VI задание «Город мастеров».**

В: - а сейчас мы с вами окажемся на левом берегу Волги, в соседнем с нами городом…(дети договаривают ***Городец,*** на проекторе вывести фото Города Мастеров).  
Здесь живут и работают замечательные люди, которые продолжают старинные традиции нашего края. Может вы помните народные промыслы, которые прославили наш край? (добиваюсь ответов – ***Городецкая и Хохломская*** росписи). Вот и последнее задание: посмотрите на мольберты(там силуэты посуды) **в конвертах у вас элементы росписей вам надо выбрать элементы и украсить узором свою посуду**. Может вам понадобится добавить узор своими элементами, не стесняйтесь, вот фломастеры и карандаши.

В: - вот и закончилось наше свами состязание. Давайте посмотрим, кто же победил? Команда «Мудрецы» - поздравляем вас с победой, ну а команда «Знатоки» занимает второе место(вручаем медали, подарки)